

EVALUACIÓN PARCIAL FILOSOFÍA EDUCATIVA

NOMBRE _____ TOTAL _____

1. ¿Es el proceso de examinar y evaluar las prácticas, métodos y resultados de la enseñanza?

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| a) Análisis del
proceso. | b) Análisis de la
enseñanza. | c) Análisis de
resultados. |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|

2. Va más allá de ser un medio para transmitir ciertos datos informativos sobre determinada disciplina académica.

3. ¿Cuál es el estudio sistemático de los diversos factores, procesos y resultados relacionados con el sistema.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| a) Sistema
sistemático | b) Sistema
educativo | c) Sistema de
enseñanza |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------|

4. ¿Es un proceso en el que se busca inculcar en las personas un conjunto de ideas, creencias o valores de manera sistemática y rígida.

- | | | |
|---------------|--------------------|------------|
| a) Regimiento | b) Adoctrinamiento | c) Valores |
|---------------|--------------------|------------|

5. ¿Cuáles son los elementos claves en el análisis de la enseñanza?

6. ¿Cuál es el intercambio de comunicación, constituye un fenómeno biológico relacional?

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a) Lenguaje y
biología | b) Lenguaje y
comunicación | c) Comunicación y
biología |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

7. Su objetivo principal es evaluar cómo la educación impacta a las personas, las comunidades y la sociedad en general, identificando fortalezas, debilidades, oportunidades.

8. ¿Quién inventó el adoctrinamiento?

9. ¿Cuáles son los 4 tipos de lenguaje?

10. ¿Cuáles son los desafíos en el Análisis de la Enseñanza?

11. ¿Cuáles son los tipos de adoctrinamiento?

12. ¿Cuáles son las características del análisis de la educación?

13. ¿Qué Metodologías de Análisis de la enseñanza se utilizan?

14. ¿Cuáles son los aspectos claves del análisis de la educación?

15. ¿Para qué sirve el adoctrinamiento?